

اعضای مشارکت کننده در تدوین و بازنگری برنامه استراتژیک (SP) گروه آموزش بهداشت و ارتقاء

سلامت در سال ۱۴۰۰

دکتر حسن تقی پور رئیس دانشکده بهداشت

دکتر اصغر محمد پور اصل معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده بهداشت

دکتر حسن اصلانی معاون تحقیقات و فناوری دانشکده بهداشت

دکتر حمید اله وردی پور مدیر گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

دکتر حیدر ندریان عضو هیات علمی و کمیته اعتبار بخشی گروه

دکتر زینب جوادی والا عضو هیات علمی و کمیته اعتبار بخشی گروه

صفوره اسماعیل زاده دانش آموخته و کارشناس گروه

دکتر سارا پوررضوی نماینده دانش آموختگان

فاطمه سعادت نماینده دانشجویان

معرفی گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت دانشکده بهداشت در سال ۱۳۶۸ به عنوان بخشی از گروه بهداشت عمومی و مدیریت خدمات بهداشتی در دانشکده بهداشت و تغذیه تشکیل گردید. نام این بخش در سال ۱۳۸۹ پس از تصویب آن به عنوان یک گروه آموزشی مستقل به گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت تغییر یافت. هدف نهایی این گروه بکارگیری بهترین شیوه های آموزشی جهت کمک به جوامع محلی و بین المللی در اتخاذ شیوه زندگی

سالم می باشد. در این گروه آموزشی ما خود را به ادغام رویکرد مبتنی بر شواهد علمی در فرآیندهای تدریس و یادگیری متعهد می دانیم تا از این طریق دانش آموختگان در آینده شغلی خود عملکرد موفقی داشته باشند.

مجموعه رسالت و اهداف گروه در رابطه با آموزش و پژوهش رشته آموزش و ارتقا سلامت منطبق با رسالت دانشگاه و دانشکده بر اساس نیازهای جامعه، نظام ارائه خدمات سلامت، اسناد بالادستی، ارزشها و مسئولیت اجتماعی به ترتیب اولویت و مبتنی بر شواهد تدوین شده است. در این گروه دوره های تحصیلات تکمیلی در مقاطع کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و دکتری تخصصی در رشته ی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت و علاوه بر دوره های عمومی در مقطع کارشناسی رشته بهداشت عمومی ارائه می گردد. بیشتر دوره های تحصیلی گروه در مهرماه و برخی نیز در بهمن ماه هر سال شروع می گردند. در دوره های تحصیلات تکمیلی گروه برای هر دانشجوییک استاد راهنما در نظر گرفته می شود که راهنمایی علمی دانشجو را در طرح پژوهشی مربوط به پایان نامه تحصیلی مقطع کارشناسی ارشد و یا دکتری تخصصی به عهده می گیرد. همچنین حداقل یک نفر استاد مشاور نیز جهت ارائه کمک و راهنمایی کلی دانشجو در طرح پژوهشی مربوط به پایان نامه تحصیلی تعیین می گردد. برنامه آموزشی دوره های تحصیلات تکمیلی در این گروه آموزشی ترکیبی از دروس نظری و انجام یک طرح پژوهشی مستقل با هدایت اساتید راهنما می باشد. در پایان هر دوره تحصیلی در مقاطع تحصیلات تکمیلی دانشجو باید پایان نامه ای را بر اساس طرح پژوهشی اجرا شده تدوین و در یک جلسه حضوری از آن دفاع نماید. دانشجویانی که برای تحصیل در مقطع دکتری تخصصی پذیرفته می شوند در دو سال اول تحصیل دانشجوی رسمی دوره دکتری تخصصی محسوب نمی شوند و ادامه تحصیل آنان به عنوان دانشجوی مقطع دکتری تخصصی به موفقیت آنان در آزمون جامع که ترکیبی از آزمون کتبی و شفاهی برای بررسی صلاحیت علمی دانشجو برای ادامه تحصیل در مقطع دکتری تخصصی است بستگی خواهد داشت.

برنامه راهبردی گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت (۱۴۰۵-۱۴۰۰)

گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت با تفکیک گروه آموزشی بهداشت عمومی و مدیریت خدمات بهداشتی و تشکیل دوگروه آموزشی مستقل از تابستان سال ۱۳۹۰ شروع به فعالیت نموده است. اگرچه سابقه فعالیتهای این گروه به سال تاسیس دانشکده بهداشت و تغذیه یعنی سال ۱۳۷۰ بر می گردد. این گروه آموزشی با بهره گیری از امکانات دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز و تجارب علمی و ارزشمند اساتید، کارشناسان و دانشجویان علاقمند به دنبال گسترش مرزهای علم و دانش و کمک به ارتقاء وضعیت سلامت در سطح کشور و همچنین جامعه جهانی است.

چشم انداز

گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت مصمم است با بهره گیری از تجارب ارزشمند اعضای هیئت علمی و پژوهشگران توانا و در راستای چشم انداز نقشه جامع علمی کشور با اجرای دوره های آموزشی رسمی مرتبط با رسالت این گروه به ارتقای جایگاه علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز در سطح کشور و منطقه خاورمیانه کمک نماید.

رسالت:

در راستای تحقق اهداف نقشه جامع علمی کشور و سیاست های راهبردی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی و دانشگاه علوم پزشکی تبریز و دانشکده بهداشت، و نیز جهت انطباق لازم و کافی با رسالت دانشگاه و دانشکده بر اساس نیازهای جامعه، نظام ارائه خدمات سلامت، اسناد بالادستی، ارزشها و مسئولیت اجتماعی به ترتیب اولویت و مبتنی بر شواهد، گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در نظر دارد با بهره گیری از توانمندیهای اعضای هیئت علمی، کارشناسان و دانشجویان با بهترین کیفیت ممکن، و ظرفیت های موجود در دسترس، به تربیت دانشجویان در حوزه ها و مقاطع تحصیلی کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکتری پرداخته و حمایت از طرح های پژوهشی بنیادی-کاربردی و پایان نامه ها، برگزاری کارگاه ها و دوره های تخصصی، همکاری با سایر گروه های آموزشی و مراکز تحقیقاتی دانشکده و دانشگاه جهت دسترسی به نتایج و اطلاعات عینی و مبتنی بر شواهد، همکاری با گروه

ها و سایر مراکز و نهادهای استانی مخصوصا مراکز بهداشتی - درمانی ، منطقه ای، ملی و بین المللی، برگزاری سمینارها و همایش های علمی-تخصصی، برگزاری نشست ها و سخنرانی های علمی، برگزاری جلسات ژورنال کلاب، انتشار مقالات و کتب تخصصی با رعایت صداقت، امانت و عدالت اجتماعی در جهت توسعه پایدار پردازد. همچنین این گروه در نظر دارد با تربیت نیروی انسانی متعهد ، ماهر و متخصص برای پاسخگویی به نیازهای جامعه و نظام ارائه خدمات سلامت در سطح کشور و همچنین آماده سازی آنان برای به عهده گرفتن مسئولیتهای اجتماعی-حرفه ای در سطوح مختلف اعم از استانی، منطقه ای، ملی و بین المللی است.

ماموریت های اصلی

- تربیت نیروی انسانی متعهد ، پاسخگو و متخصص با توجه به رسالت وزارت بهداشت، دانشگاه و دانشکده، در جهت تامین نیازهای جامعه و نظام ارائه خدمات سلامت در کشور با شناسایی نیاز های آموزشی اساتید و دانشجویان.
- تولید بهترین مستندات علمی مبتنی بر شواهد و شرایط عینی جهت بکارگیری در پاسخ گویی به نیازهای علمی
- برنامه ریزی درسی دقیق و اصلاح مداوم آن با نظر سنجی از اساتید ودانشجویان
- نیاز سنجی و طراحی و اجرای دوره های آموزشی (حضوری و مجازی) و پژوهشی مبتنی بر شواهد برای توانمند سازی آنها در حیطه های مختلف دانش و مهارتهای مرتبط با ارتقاء سلامت
- نظارت و پایش و ارزشیابی وضعیت تحصیلی دانشجویان

ارزشها

- تاکید بر اصول و استانداردهای اخلاق انسانی در طراحی برنامه های آموزشی بر اساس آموزه های دین مبین اسلام.
- تعهد به رعایت موازین اخلاقی در انجام فعالیتهای آموزشی و پژوهشی.

- تاکید بر همکاری متقابل به منظور هم افزایی توانمندی علمی و صداقت در گفتار و عمل.

نکات قوت، ضعف، فرصتها، تهدیدها

نکات قوت

- فضای فیزیکی مناسب برای انجام فعالیتهای گروه.
- اعضای هیات علمی توانمند و علاقه مند به فعالیتهای علمی و آموزشی در گروه.
- حس همدلی و صداقت در بین همکاران گروه در راستای پیشبرد اهداف مرکز.
- امکان جذب و تامین منابع مالی مورد نیاز برای فعالیتهای توسعه ای آموزشی و پژوهشی گروه.

نقاط ضعف

- کمبود تعداد پستهای سازمانی آزاد برای جذب نیروی انسانی مورد نیاز برای توسعه فعالیتهای گروه.
- عدم دسترسی به برخی بانکهای اطلاعاتی مرتبط با فعالیتهای گروه.
- روند اداری طولانی برای دریافت ارز و نیز مشکلات مربوط به خرید مواد آموزشی مورد نیاز در سطح بین المللی.
- مشکلات و موانع اداری مربوط به روابط و همکاریهای علمی بین المللی.

فرصت ها

- توجه سیاستگزاران و برنامه ریزان بخش آموزش علوم پزشکی در سطح کشور به اهمیت توسعه فعالیتهای علمی و آموزشی گروههای تخصصی .
- تعهد اخلاقی مدیران سطوح بالای دانشگاه در حمایت از توسعه و موفقیتهای گروههای آموزشی

- وجود گروه‌های آموزشی توانمند در سطح دانشکده و دانشگاه جهت همکاری در
- فعالیتهای علمی و آموزشی.

تهدیدها

- محدود بودن اعتبارات پژوهشی قابل استفاده در گروه.
- چالشهای مربوط به موضوع اشتغال دانش آموختگان و تاثیر آن بر انگیزه تحصیلی دانشجویان.
- وجود آیین نامه های چالش برانگیز در مورد نحوه فعالیت های آموزشی، پژوهشی و درمانی اعضای هیات علمی گروههای آموزشی در سطح کشور.

اهداف:

۱- تربیت نیروی انسانی متعهد ، پاسخگو و متخصص با توجه به رسالت وزارت بهداشت، دانشگاه و دانشکده، در جهت تامین نیازهای جامعه ، نظام ارائه خدمات سلامت در کشور، اسناد بالادستی، ارزشها و مسئولیت اجتماعی به ترتیب اولویت و مبتنی بر شواهد، با شناسایی نیاز های آموزشی اساتید و دانشجویان.

الف- نیاز سنجی آموزشی از دانش آموختگان دوره‌های تحصیلی ارائه شده در گروه جهت تعیین میزان انطباق محتوی آموزشی این رشته ها به مهارتهای مورد انتظار برای فراهم ساختن ماموریت های ارائه شده دانشگاه، دانشکده و گروه و نیز نیازهای جامعه و بویژه نظام سلامت مطابق با ارزش ها و مسئولیت اجتماعی مورد انتظار به ترتیب اولویت

ب- نیازسنجی از مسئولین نظام ارائه خدمات سلامت و اساتید در جهت تعیین مهارتهای مورد انتظار از دانش آموختگان دوره های تحصیلی ارائه شده در گروه بر اساس نیازهای جامعه و بویژه نظام سلامت مطابق با ارزش ها و مسئولیت اجتماعی مورد انتظار به ترتیب اولویت

پ- استفاده از قابلیت‌های فن آوری دیجیتال برای ارائه حداقل ۳۰٪ از محتوای آموزشی دروس بصورت الکترونیکی. (در شرایط غیر کرونایی)

ب- توجه به انتظارات تعیین شده از دانش‌آموختگان (توانمندی‌های آموزشی، پژوهشی، مراقبتی، اجرایی و مدیریتی) دوره‌های تحصیلی مطابق اهداف دبیر خانه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی کشور.

۲- تولید بهترین مستندات علمی مبتنی بر شواهد و شرایط عینی جهت بکارگیری در پاسخ‌گویی به نیازهای علمی بر اساس نیازهای جامعه و بویژه نظام سلامت مطابق با ارزش‌ها و مسئولیت اجتماعی مورد انتظار به ترتیب اولویت

الف- هدایت حداقل ۶۰٪ پایان‌نامه‌های مربوط به دوره‌های آموزشی تحصیلات تکمیلی در جهت پژوهش‌های کاربردی و برای حل مشکلات مربوط به جامعه و نظام ارائه خدمات سلامت.

در حداقل ۴۰٪ از پایان‌نامه‌های Evidence Based Research

ب- استفاده از متدولوژی مبتنی بر مستندات علمی (مربوط به دوره‌های آموزشی تحصیلات تکمیلی).

پ- انتشار حداقل ۲۵٪ از یافته‌های پژوهشی مربوط به فعالیت‌های علمی اعضای هیات علمی گروه در مجلات علمی یا بالاتر از دو IF ضریب تاثیر

ت- ثبت و ارائه نتایج پایان‌نامه‌های مرتبط با تحصیلات تکمیلی ارائه شده در پایگاه‌های اطلاع‌رسانی وزارت متبوع و دانشگاه جهت تسهیل دسترسی به منابع علمی منتشر شده در گروه برای سایر پژوهشگران در سطح کشور و سطح بین‌المللی

ج- ثبت و ارائه نتایج پایان‌نامه‌های مرتبط با تحصیلات تکمیلی ارائه شده جهت استفاده مردم و ذینفعان (ترجمان دانش)

۳- نیاز سنجی و طراحی و اجرای دوره های آموزشی (حضوری و مجازی) و پژوهشی مبتنی بر شواهد برای توانمند سازی آنها در حیطه های مختلف دانش و مهارت‌های مرتبط با ارتقاء سلامت بر اساس نیازهای جامعه و بویژه نظام سلامت مطابق با ارزش ها و مسئولیت اجتماعی مورد انتظار به ترتیب اولویت:

الف- عقد قرارداد همکاری متقابل با گروه‌های مرتبط جهت اجرای برنامه آموزشی (حضوری و مجازی) و پژوهشی با هدف ارتقاء توانمندی‌های فراگیران آموختگان (توانمندی‌های آموزشی، پژوهشی، مراقبتی، اجرایی و مدیریتی) بر اساس نیازهای جامعه و بویژه نظام سلامت مطابق با ارزش ها و مسئولیت اجتماعی مورد انتظار

ب- پذیرش دانشجو برای مقاطع تحصیلی مختلف جهت پاسخگویی به نیاز های جامعه و نظام سلامت و مطابق با ارزش ها و مسئولیت اجتماعی مورد انتظار.

پ- همکاری با بخش‌های مرتبط نظام سلامت و سایر سازمانها در آموزش رفتارهای بهداشتی به عموم افراد جامعه جهت پاسخگویی به نیاز های جامعه و نظام سلامت و مطابق با ارزش ها و مسئولیت اجتماعی مورد انتظار.